

# 夏休み小学生介護講座

県立介護実習普及センターでは、小学生を対象とした介護講座を開催します。

夏休みの思い出作りや自由研究の参考に是非ご参加ください。



- ※ 開催日時 ※ 7月31日(月)、8月 2日(水)  
8月 4日(金)、8月 7日(月)  
8月10日(木)



- ※ 講座内容・持ち物 ※

こうれいしゃぎじたいけん 高齢者疑似体験コース 9:30~12:30 (定員20名)	うらしま太郎の体験~80歳になってみよう~ お話し『お年寄りってどんな感じ?』『認知症のお年寄り』 体験『80歳の体験をしながらミッションに挑戦しよう♪』 持ち物:ハンドタオル1枚(サポーターを着ける時に腕に当てます。)
ふくしょうぐ 福祉用具コース 13:30~16:30 (定員20名)	福祉用具ってなに?~見て・触れて・作ってみよう!~ お話し『福祉用具を知ろう・生活を豊かにする道具』 体験『福祉用具に触れてみよう』(車いすや電動カートなど) 作製『らくらく箸とソックスエイド*を作ってみよう!』 持ち物:はさみ、定規、油性ペン

## \*各コース共通の持ち物と服装について

【持ち物】筆記用具、飲み物(水分補給用)、ハンカチ

\*1日で2つのコースに参加する方は昼食をご用意ください。

【服装】動きやすい服装(スカート不可)、運動靴(靴下を必ず着用ください)

※怪我防止のため、サンダル・ミュールはお避けください。

\*ソックスエイドとは、股関節やひざが曲がらなくなった方が使う靴下を自分ではくための自具のこと。



## ※ 場 所 ※

山梨県立介護実習普及センター(甲府市北新1-2-12 山梨県福祉プラザ1階)

甲府駅北口から山梨交通バス(塚原行き・上帯那行き・HANAZONO ホスピタル行き)山梨県福祉プラザ下車

## ※ その他 ※

☆ 受講料は無料です。2つのコースを1日で受講していただくことも可能です。

☆ 2年生以下の小学生は、保護者同伴で参加してください。

☆ 室温は27℃設定です。暑い事が予想されますので各自服装や小物で調整をお願いします。

## ※ 申し込み方法 ※

電話、ファックス、メールで受け付けます。

電 話: 055-254-8680

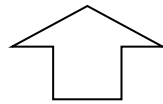
ファックス: 055-254-8690 (裏面に申込用紙あり)

メー ル: [kaigo@y-fukushi.or.jp](mailto:kaigo@y-fukushi.or.jp)

件名…「夏休み介護講座」と入力ください。

本文…①参加者名②性別③学年④参加希望日⑤参加希望コース⑥連絡先(住所、電話番号、携帯電話(当日の連絡先))⑦参加者が小学2年生以下の場合は同伴者の氏名と続柄を入力し送信してください。

※入力漏れがあり連絡が取れない場合は受付が出来ない場合があります。送信前に入力内容をご確認ください。



# 夏休み小学生介護講座 参加申込書

ふりがな 参加者氏名		参加希望日 希望日を○で囲む	参加希望コース 左枠内に○をお付けください (1日で両コース参加をご希望の方は両方に○)	性別	学年
1	( )	7/31 (月)、8/2 (水) 8/4 (金)、8/7 (月) 8/10 (木)	高齢者疑似体験コース(9:30~12:30)	男・女	年生
			福祉用具コース(13:30~16:30)		
2	( )	7/31 (月)、8/2 (水) 8/4 (金)、8/7 (月) 8/10 (木)	高齢者疑似体験コース(9:30~12:30)	男・女	年生
			福祉用具コース(13:30~16:30)		
3	( )	7/31 (月)、8/2 (水) 8/4 (金)、8/7 (月) 8/10 (木)	高齢者疑似体験コース(9:30~12:30)	男・女	年生
			福祉用具コース(13:30~16:30)		
4	( )	7/31 (月)、8/2 (水) 8/4 (金)、8/7 (月) 8/10 (木)	高齢者疑似体験コース(9:30~12:30)	男・女	年生
			福祉用具コース(13:30~16:30)		
5	( )	7/31 (月)、8/2 (水) 8/4 (金)、8/7 (月) 8/10 (木)	高齢者疑似体験コース(9:30~12:30)	男・女	年生
			福祉用具コース(13:30~16:30)		
連絡先(代表者)		住所：〒 山梨県 電話： 携帯電話(当日の連絡先)：			
参加者が小学2年生以下の場合に記載 同伴者名		氏名： (続柄： )			

※個人情報の取り扱いについて

参加申込書に記載された個人情報は本講座運営管理の目的のみ利用します。

※ 問い合わせ先 ※

山梨県立介護実習普及センター

電話：055-254-8680

